



dainamic software

SYNTHIA



SYNTHIA

traint en test de leesvaardigheid.

Het programma gaat ervan uit dat er een leerkracht of een begeleider aanwezig is. De handelingen, de evaluatie en de eventuele remediëring liggen bij de leerkracht. Van de leerling wordt eigenlijk "alleen" verwacht dat hij het aangeboden correct kan lezen.

Synthia heeft zeven scenario's:

- syntheseoefeningen waarbij één of twee delen van een woord (kop, buik of staart) wisselen;
- groeiwoorden: vooraan of achteraan worden één of meer letters toegevoegd;
- samengestelde woorden;
- oefenen met gestandaardiseerde bestanden of met bestanden die door de gebruiker zelf zijn ingevoerd (de leestijd per item en de totale leestijd zijn instelbaar);
- het wisselbord waarop de begeleider woorden kan vormen;
- bestaande woorden van pseudowoorden kunnen onderscheiden.

De volgende parameters kunnen worden ingesteld:

- het tonen van één element of alle elementen van de wisselrij;
- het gebruikte lettertype;
- het gebruik van kleine letters, hoofdletters of de eerste letter is een hoofdletter;
- een vaste of willekeurige volgorde;
- het geluid aan/uit.

Een ruim aantal bestanden met woorden en zinnen, gerangschikt volgens AVI-leesniveau is aanwezig.

Synthia is een open programma. Dit betekent dat de gebruiker met de ingebouwde editor de bestanden kan wijzigen en nieuwe bestanden kan toevoegen.

In het hoofdmenu worden bij elk spel het aantal gemaakte oefeningen, de procentuele score en de tijdsduur getoond.



Algemene afspraken

Toegekende toetsen en toetsencombinaties

TOETS	FUNCTIE	TOEPASBAAR
[ESC]	Afbreken van een scenario.	In alle scenario's.
[TAB]	Verplaatsen van de cursor.	In alle scenario's en in het hoofdmenu.
[F1]	Hulp vragen in de scenario's.	Enkel in de scenario's.
[F2]	Keuze van de muiscursor: 1. kleine witte pijl 2. potlood 3. grote witte pijl	In alle scenario's en in het hoofdmenu.
[F10]	Het programma verlaten.	Enkel in het hoofdmenu.
[ALT] + [F1]	Oproepen van de rapportagemodule.	In alle scenario's en in het hoofdmenu.
[ALT] + [F3]	Oproepen van de identificatiemodule.	Enkel in het hoofdmenu.
[ALT] + [F10]	Actiegeluiden aan/uit zetten.	In alle scenario's en in het hoofdmenu.
[CTRL] + [F1]	Oproepen van de algemene instellingen.	Enkel in het hoofdmenu.
[CTRL] + [F2]	Oproepen van het insteldialoogvenster.	Enkel in het hoofdmenu.
[CTRL] + [F3]	Oproepen van de geluidsinstellingen.	Enkel in het hoofdmenu.
[CTRL] + [F6]	Oproepen van het bestandsbeheer.	Enkel in het hoofdmenu.

Muisgebruik

Beweeg de muiscursor naar de gewenste actietoets. Als de aanwijscursor op een plaats (bijvoorbeeld een toets) komt waarbij een actie mogelijk is, zal de cursor in een aanwijshandje veranderen.

Druk op de linkermuisknop of op de [ENTER] of [RETURN] toets voor elke selectie of handeling.

In plaats van het klassieke '**slepen**' kan men ook voor de '**kindersleep**' kiezen: een voorwerp wordt dan gekozen door het aan te wijzen met de muiscursor en even op de muisknop te drukken. Het voorwerp kan nu met de muis worden gestuurd en wordt geplaatst door opnieuw even op de muisknop te drukken.

OPMERKING

In het insteldialoogvenster kunnen de reactiesnelheid van de cursor en de keuze 'klassieke muissleep' of 'kindersleep' worden bepaald.

Het insteldialoogvenster kan worden opgeroepen met [CTRL] + [F1].

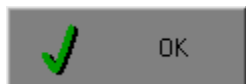
Klikmuis



Klik als de klikmuis verschijnt op de linkermuisknop, de spatiebalk of **[RETURN]**, om verder te werken.

Druk **[ESC]** voor het hoofdmenu.

Commandotoetsen



Klik op deze toets om een keuze te bevestigen.



Klik op deze toets om de instellingen te bewaren.



Klik op deze toets om een keuze te annuleren.

De instellingen tijdelijk wijzigen

Druk op de knop van de verschillende instellingen om die te wijzigen.

Verlaat het menu met de **OK**-toets.

De nieuwe instellingen worden vanaf nu gebruikt in het programma.

Bij een nieuwe start van het programma worden opnieuw de vorige instellingen gebruikt.

De instellingen definitief wijzigen

Druk op de knop van de verschillende instellingen om die te wijzigen.

Druk op de **Opslaan**-toets en verlaat het menu met de **OK**-toets.

De nieuwe instellingen worden vanaf nu gebruikt in het programma.

Bij een nieuwe start van het programma worden de nieuwe instellingen gebruikt.

Bij het verlaten van het menu via de **Annuleren**-toets worden terug de vorige instellingen gebruikt.

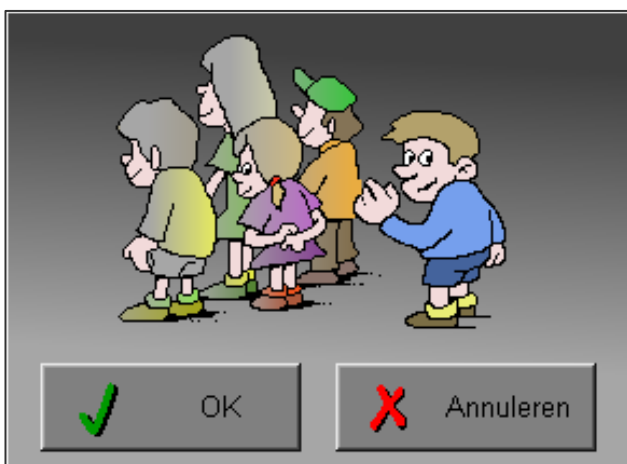
Naar het hoofdmenu

Druk tijdens het spel op **[ESC]** om naar het hoofdmenu terug te keren.

Het programma verlaten

Druk **[F10]** om het programma te verlaten.

Bevestig de keuze met een druk op de **OK**-toets of annuleer met de **Annuleren**-toets.



Instellingen

Oproepen van de algemene instellingen

Druk in het hoofdmenu op **[CTRL] + [F1]** om het set-up gedeelte op te roepen.

Deze dialoog geeft u de mogelijkheid globale instellingen van het programma te bepalen.



Algemeen

Druk op de **OK**-toets om de instellingen te bevestigen en het insteldialoogvenster te verlaten.

Druk op de **Opslaan**-toets om de instellingen te bewaren.

Druk op de **Annuleren**-toets om het insteldialoogvenster te verlaten en naar het hoofdmenu terug te keren.

Kies taal

De **taal** is de taal van de teksten op de verschillende **knoppen** en **mappen**.

Synthia is uitsluitend in het Nederlands.

Weergave

Deze instelling bepaalt in welke schermmodus het programma wordt weergegeven.

Er kan in 3 schermmodi worden gewerkt:

- Windows standaard;
- Windows met afgeschermd desktop;
- Gehele scherm (640 x 480).

Bij de keuze van Windows met afgeschermd desktop is de kleur van de achtergrond door de gebruiker vrij instelbaar. Standaard is deze kleur donkerblauw.

Schermb beveiliging

Schermb beveiliging deactiveren: kies deze optie om tijdens het gebruik van het programma de schermb beveiliging van Windows uit te schakelen.

OPMERKING

Tijdens het gebruik van het programma in Windows met afgeschermd desktop en gehele scherm (640 x 480) wordt de taakbalk tijdens het spelen verborgen.

Muismode

Hier kan worden gekozen voor het klassieke '**slepen**' of voor de kindvriendelijke '**kindersleep**'. De snelheid van de muis kan in drie gradaties (van langzaam naar snel) worden ingesteld.



Oproepen van de geluidsinstellingen

Druk in het hoofdmenu op [CTRL] + [F3] of



druk op deze toets om de geluidsinstellingen te wijzigen.

OPMERKING

Een geluidskaart dient aanwezig te zijn. Indien deze niet aanwezig is, wordt er geen geluid weergegeven en is de geluidsknop gedeactiveerd.



Algemeen

Druk op de **OK**-toets om de instellingen te bevestigen en het insteldialoogvenster te verlaten.

Druk op de **Opslaan**-toets om de instellingen te bewaren.

Druk op de **Annuleren**-toets om het insteldialoogvenster te verlaten en naar het hoofdmenu terug te keren.

Actie



De **Aan/Uit** toets bepaalt of er al dan niet actiegeluiden in de scenario's worden weergegeven.



Druk op deze toets om het geluidsniveau te testen. Via de schuiver wordt het geluidsniveau ingesteld.

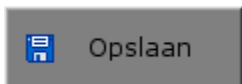
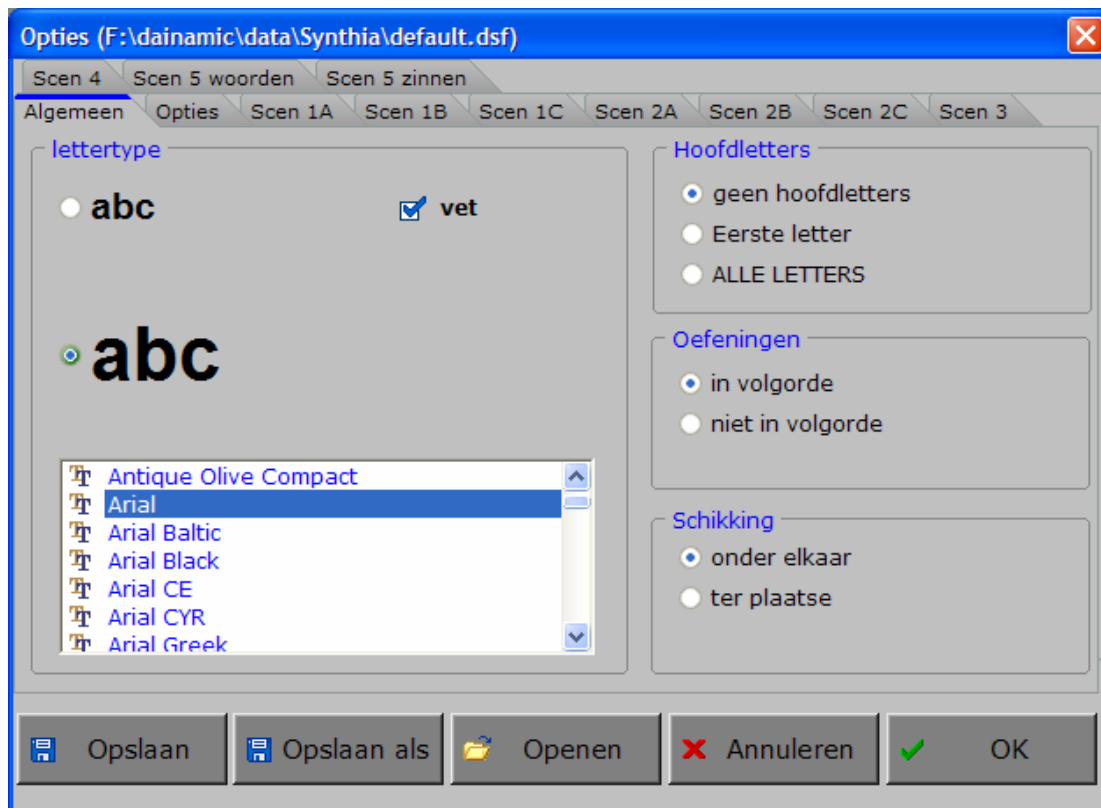


Oproepen van het insteldialoogvenster

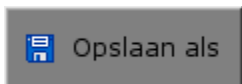
Druk in het hoofdmenu op [CTRL] + [F2] of



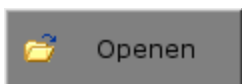
druk op deze toets om het set-up gedeelte op te roepen. Deze dialoog geeft u de mogelijkheid globale instellingen van het programma of specifieke instellingen per scenario te kiezen.



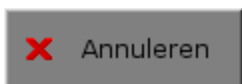
Klik op deze toets om de instellingen te bewaren. De instellingen worden bewaard onder de huidige bestandsnaam.



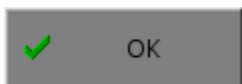
Klik op deze toets om de instellingen te bewaren onder een zelf te kiezen naam. De instellingen worden bewaard onder deze bestandsnaam (nieuw of bestaand). Deze nieuwe naam wordt vanaf dan de huidige bestandsnaam.



Klik op deze toets om een bestand met instellingen te openen uit een keuzelijst. Deze gekozen bestandsnaam wordt vanaf dan de huidige bestandsnaam.



Klik op deze toets om eventuele wijzigingen ongedaan te maken en de dialoog te sluiten. Als 'Opslaan' en 'Opslaan als' werden gebruikt, kunnen wijzigingen die daarvoor werden ingegeven niet meer ongedaan worden gemaakt.

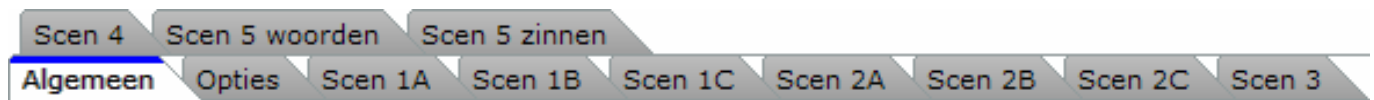


Klik op deze toets om de wijzigingen te bevestigen en de dialoog te sluiten. Met 'OK' worden de instellingen wel actief, maar niet automatisch bewaard voor later gebruik. Bewaren moet vooraf gebeuren met de toetsen 'Opslaan' of 'Opslaan als' in de dialoog of via de bewaartoets in het hoofdmenu.

OPMERKING

Als de gebruiker zelf geen bestandsnaam kiest, worden de instellingen bewaard in een bestand met de naam 'default'. Deze naam wordt ook gebruikt voor het laden van de instellingen bij de start van het programma.

TABBLADEN

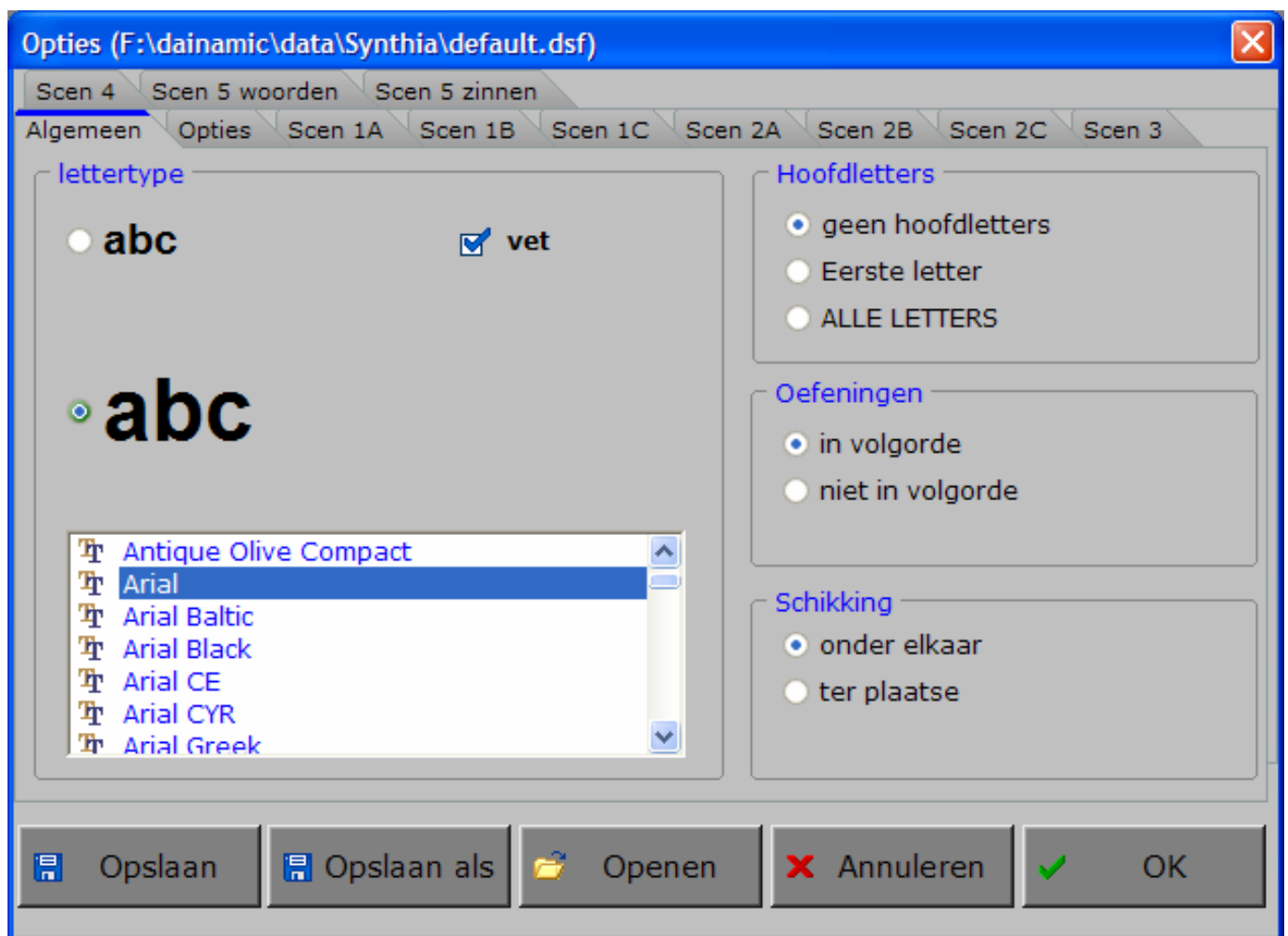


Met het tabblad '**Algemeen**' kunnen de algemene instellingen worden bepaald.

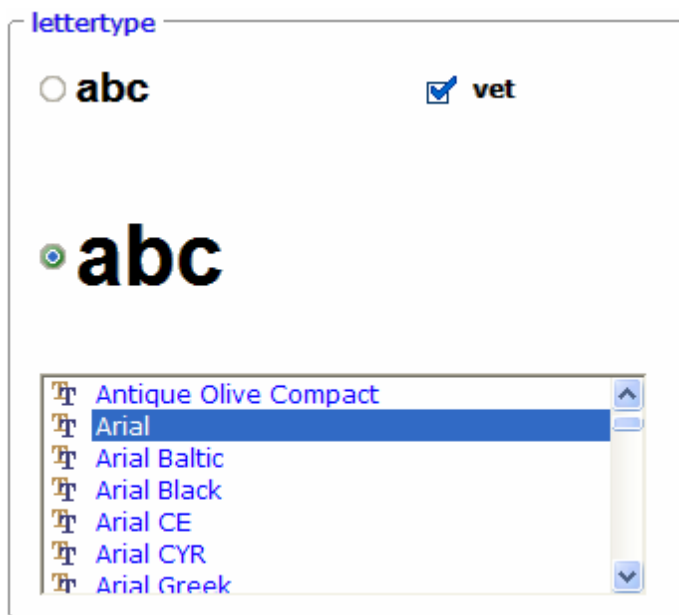
Met het tabblad '**Opties**' kunnen specifieke instellingen voor de scenario's worden bepaald.

Met de tabbladen '**Scen 1A**', '**Scen 1B**', '**Scen 1C**', '**Scen 2A**', '**Scen 2B**', '**Scen 2C**', '**Scen 3**', '**Scen 4**', '**Scen 5 woorden**' en '**Scen 5 zinnen**' kan een selectie worden gemaakt uit de beschikbare bibliotheken voor de desbetreffende scenario's.

Het tabblad 'Algemeen'



Lettertype

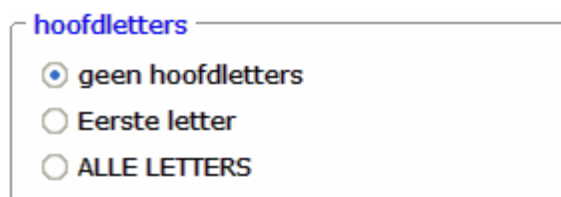


Ofwel wordt er gekozen voor een fontgrootte van 16 punt ofwel voor een fontgrootte van 32 punt. Bovendien heeft de gebruiker de mogelijkheid om het lettertype te kiezen uit de beschikbare fonts en kan de optie 'vet' worden geselecteerd.

OPMERKINGEN

- *Afhankelijk van de lengte van het woord of de lengte van de zin kan het toch zijn dat het programma automatisch overschakelt naar een kleinere fontgrootte.*
- *Wij raden de gebruiker ook aan om een vlot leesbaar lettertype te kiezen.*
- *Niet alle fonts zijn bruikbaar !*
- *De optie 'vet' is niet beschikbaar voor alle fonts.*

Hoofdletters (scenario's 1, 2 en 6)



Ofwel worden er geen hoofdletters gebruikt, ofwel is alleen de eerste letter van het woord een hoofdletter ofwel worden alle letters als hoofdletter aangeboden.



Oefeningen (scenario's 1 - 5)

oefeningen

- in volgorde
- niet in volgorde

Alle oefeningen van het bestand (woorden of zinnen) worden aangeboden. Ofwel worden de oefeningen aangeboden **in volgorde** (zoals ze werden ingevoerd in het bestand), ofwel worden de oefeningen aangeboden in willekeurige volgorde.

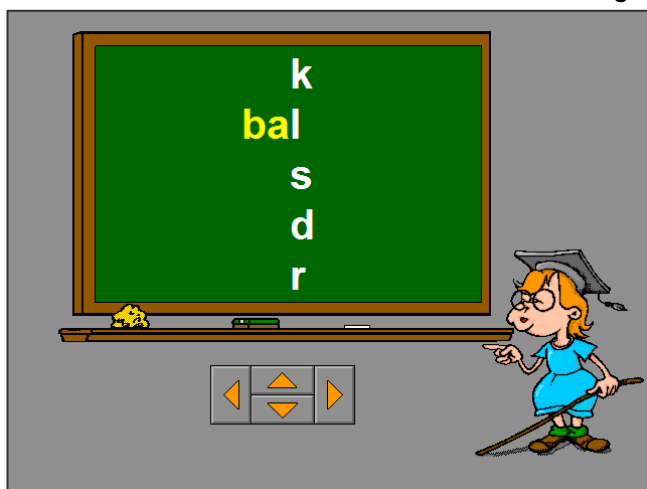
Schikking (scenario's 1 - 4)

schikking

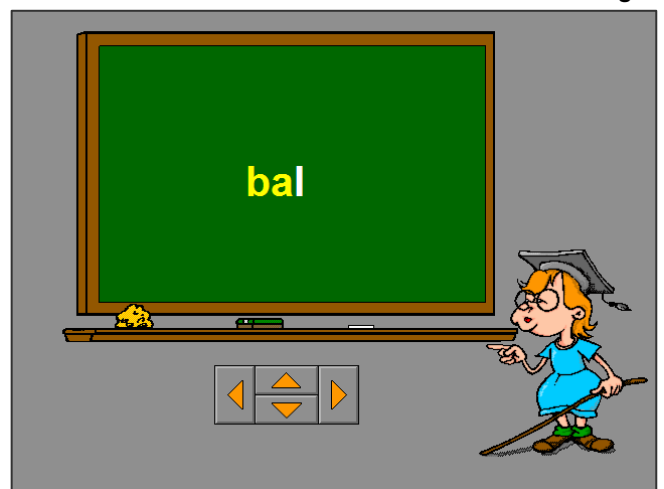
- onder elkaar
- ter plaatse

Ofwel worden de woorden **onder elkaar** geplaatst zodat er meerdere woorden tegelijkertijd te zien zijn (zie afbeeldingen 1 en 2), ofwel komen de woorden één voor één **op dezelfde plaats** zodat er telkens maar één woord te zien is (afbeelding 3).

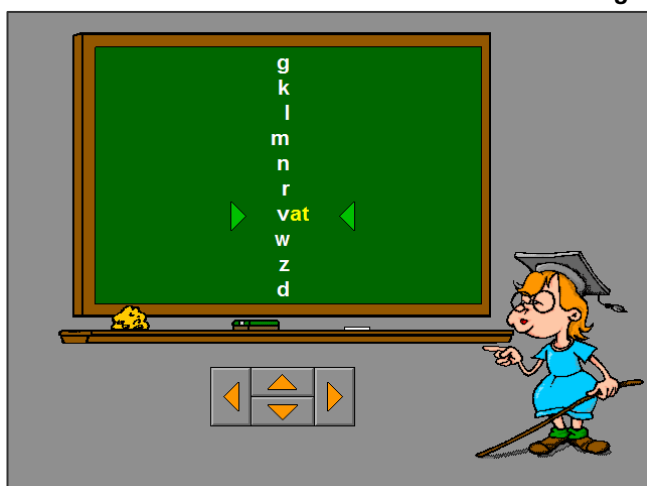
afbeelding 1



afbeelding 3



afbeelding 2

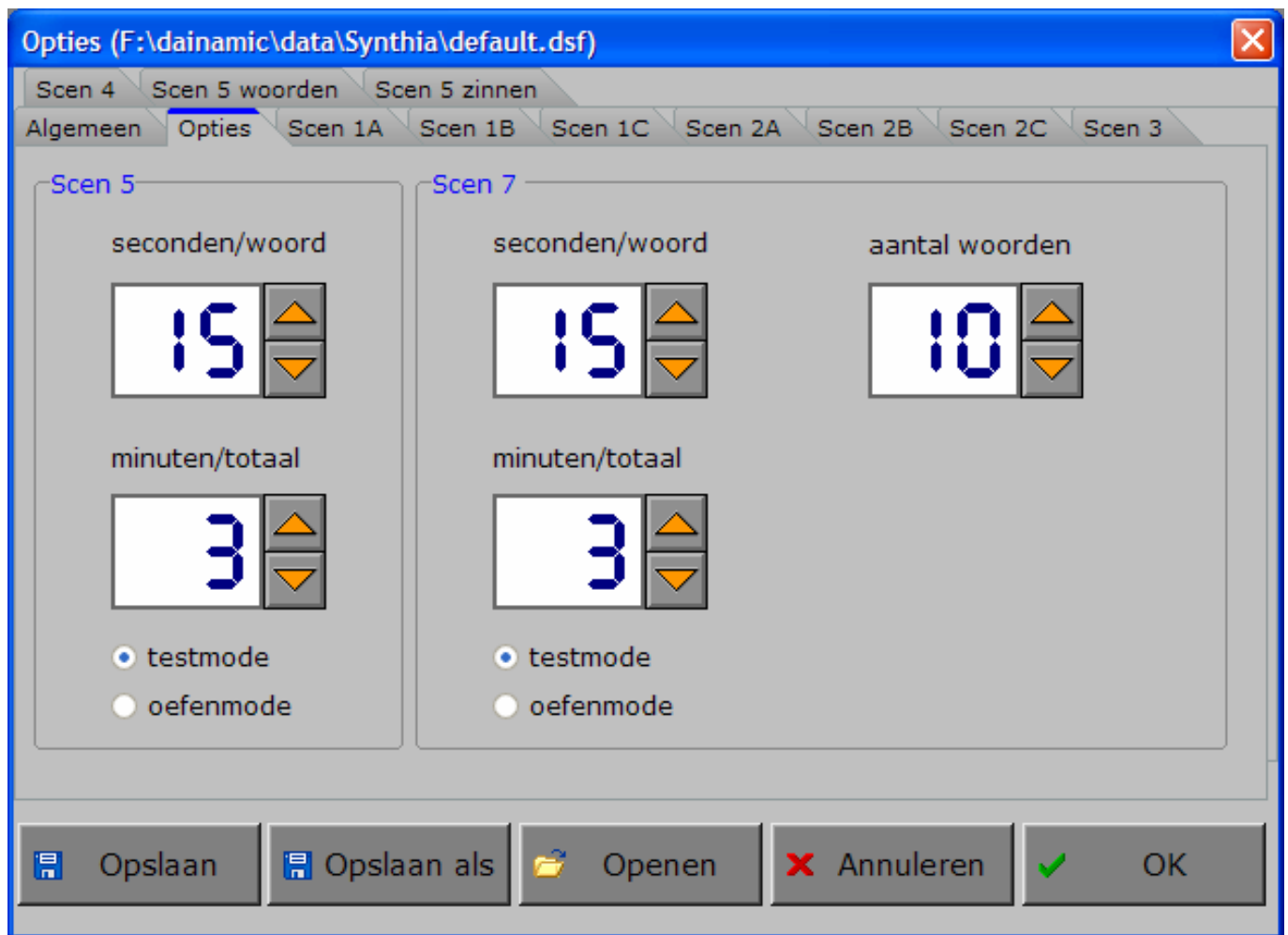


OPMERKING

Met een klein lettertype kunnen de oefeningen maximaal 10 woorden onder elkaar tonen, met een groot lettertype maximaal 5.

Als er voor een kleiner lettertype is gekozen, bevat elk woord bij de kop-, buik-, staartoefeningen twee aanduidpijltjes.

Het tabblad 'Opties'



Specifieke instellingen

Voor de **scenario's 5 en 7** kunnen extra opties worden geschakeld om de moeilijkheidsgraad te wijzigen. De mogelijke opties worden in de beschrijving van het specifieke scenario toegelicht.

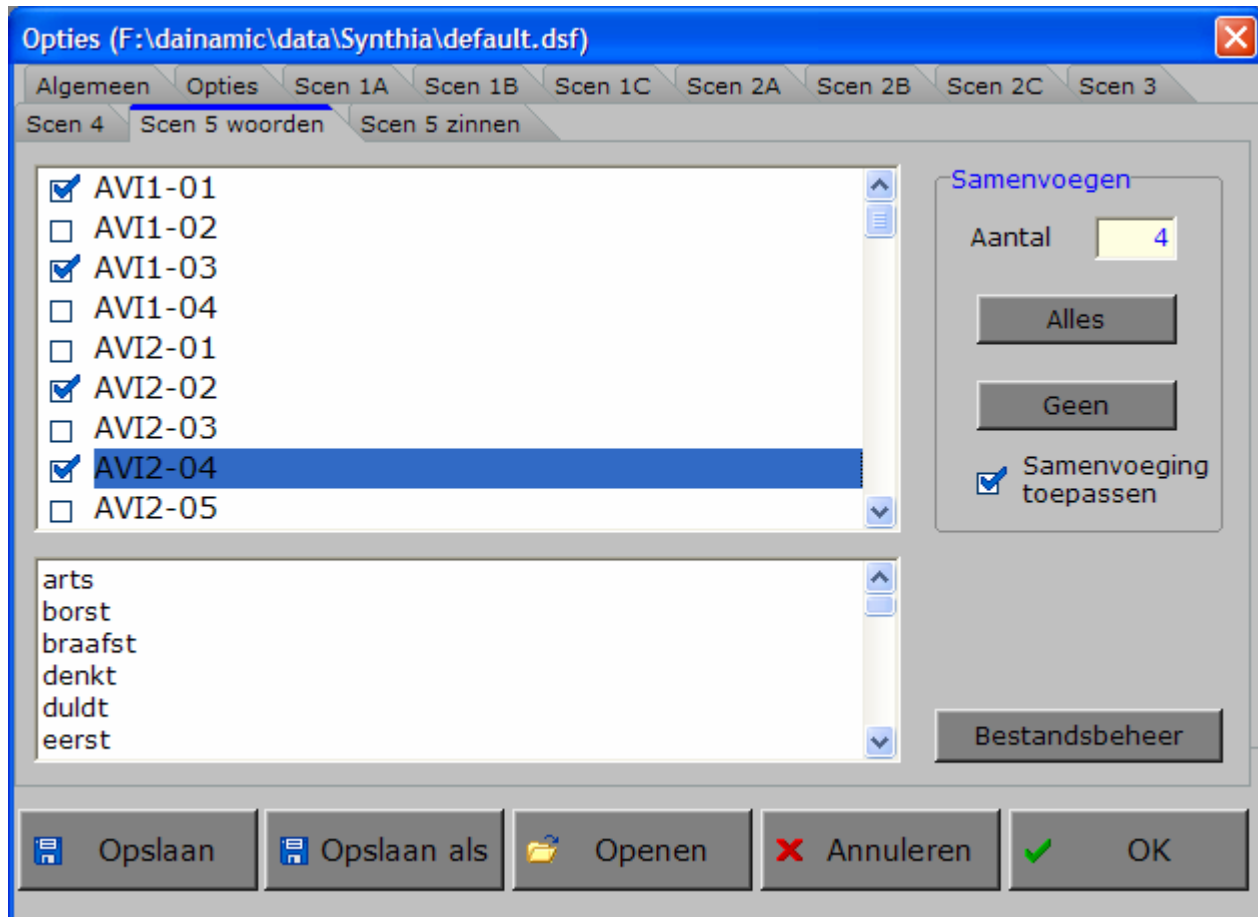
De tabbladen 'Scen 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3, 4, 5 woorden, 5 zinnen'

In deze tabbladen kan voor de desbetreffende scenario's een selectie worden gemaakt van de beschikbare bestanden die tot één bestand worden samengevoegd.

Indien deze optie is geactiveerd, dan wordt dit bestand, met de naam ' **samengevoegd** ', telkens bovenaan getoond in de keuzelijst van de bestanden in het hoofdmenu.

Het tabblad 'Scen 5 woorden'

We geven hier het voorbeeld van het tabblad '**Scen 5 woorden**'. Dit voorbeeld geldt ook voor alle andere tabbladen (met uitzondering van de tabbladen 'Algemeen' en 'Opties').



<input checked="" type="checkbox"/>	AVI1-01
<input type="checkbox"/>	AVI1-02
<input checked="" type="checkbox"/>	AVI1-03
<input type="checkbox"/>	AVI1-04
<input type="checkbox"/>	AVI2-01
<input checked="" type="checkbox"/>	AVI2-02
<input type="checkbox"/>	AVI2-03
<input checked="" type="checkbox"/>	AVI2-04
<input type="checkbox"/>	AVI2-05

bestandenvenster

arts
borst
braafst
denkt
duldt
eerst

voorbeeldvenster

De inhoud van het geselecteerde bestand AVI2-04.

In het bestandenvenster kunnen de bestanden worden aangevinkt die kunnen worden samengevoegd tot één bestand met de naam: '**samengevoegd**'.

Minstens twee bestanden moeten worden aangevinkt om de samenvoeging toe te kunnen passen.

Samenvoegen

Aantal

Samenvoeging toepassen

Dit vakje vermeldt het **aantal** aangevinkte bestanden.

Met de toetsen '**Alles**' en '**Geen**' kunnen met één muisklik alle bestanden worden geselecteerd of gedeselecteerd.

Als het vakje '**Samenvoeging toepassen**' wordt aangevinkt, worden de geselecteerde bestanden beschikbaar gesteld onder de naam '**samengevoegd**'.

Bestandsbeheer

Als deze knop wordt ingedrukt, komt de gebruiker terecht in het insteldialoogvenster 'Bestandsbeheer'.

Hier kan de gebruiker bestanden wijzigen, nieuwe bestanden toevoegen en bepalen welke bestanden voor de gebruiker beschikbaar zijn.

Zie verder onder het hoofdstuk '**Bestandsbeheer**' op pagina 35.

Het hoofdmenu

In het hoofdmenu kan telkens worden gekozen uit één van de 7 scenario's:

- 1. kop, buik, staattoefeningen: alleen de kop, buik of staart wijzigt;
- 2. kop, buik, staattoefeningen: alleen de kop, buik of staart blijft staan;
- 3. groeiwoorden;
- 4. samengestelde woorden;
- 5. lees oefeningen met woorden of zinnen;
- 6. het wisselbord waarop de begeleider woorden kan vormen;
- 7. bestaande woorden van pseudoword onderscheiden.

Selecteer een scenario door het betreffende logo of de gewenste kop-, buik-, staattoefening in te drukken. Een geselecteerd scenario wordt gemarkeerd met een rood lampje.

Met de functietoets [F2] kan een andere vorm van de muis cursor worden gekozen.

Algemeen

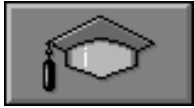
Als [ESC] wordt gedrukt tijdens de aanbieding van een opgave of tijdens de invoer, keert het programma terug naar het hoofdmenu.

Starttoets



Klik op de starttoets nadat een scenario is geselecteerd.

De controletoesen



Het insteldialoogvenster oproepen

Druk op deze toets of [CTRL] + [F2] om het insteldialoogvenster op te roepen.



De geluidsinstellingen oproepen

Druk op deze toets of [CTRL] + [F3] om de geluidsinstellingen te wijzigen.

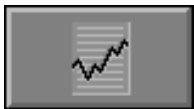
Opmerking

Als er geen geluidskaart aanwezig is, is deze knop niet geactiveerd.



Instellingen bewaren

Druk op deze toets om de keuze van de scenario's te bewaren. Ook de instellingen van het insteldialoogvenster worden bewaard onder de huidige bestandsnaam.



Rapportagemodule

Druk op deze toets of [ALT] + [F1] om de rapportagemodule op te roepen.



Identificatiemodule

Druk op deze toets of [ALT] + [F3] om de identificatiemodule op te roepen.

De scenario's

Algemeen

Een bestand is een verzameling van oefeningen.

Een oefening is:

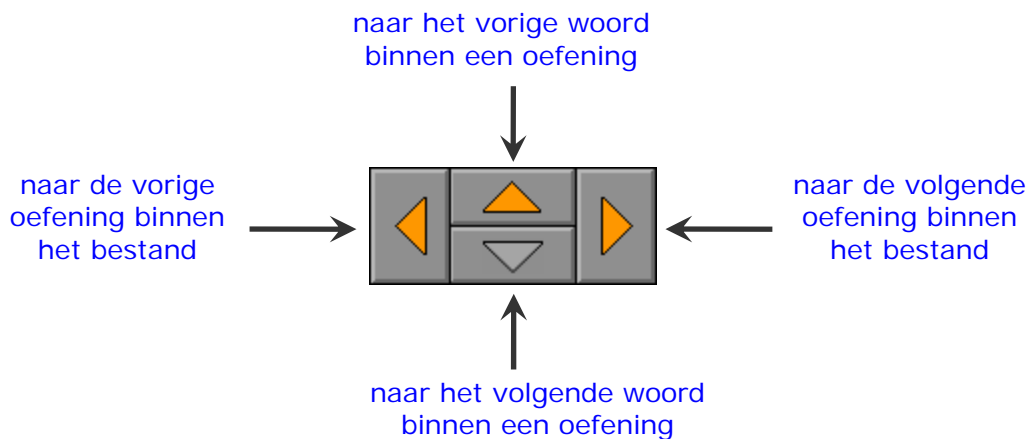
- een reeks woorden (scenario's 1, 2, 3 en 4);
- één woord of één zin (scenario 5);
- een wisselbord waarop een woord kan worden gevormd (scenario 6);
- een instelbaar aantal woorden (scenario 7).

Handelingen

Het programma gaat er van uit dat er een leerkracht of een begeleider aanwezig is. De handelingen, de evaluatie en de eventuele remediëring liggen bij de leerkracht. Van de leerling wordt eigenlijk "alleen" verwacht dat hij het aangeboden correct kan lezen.

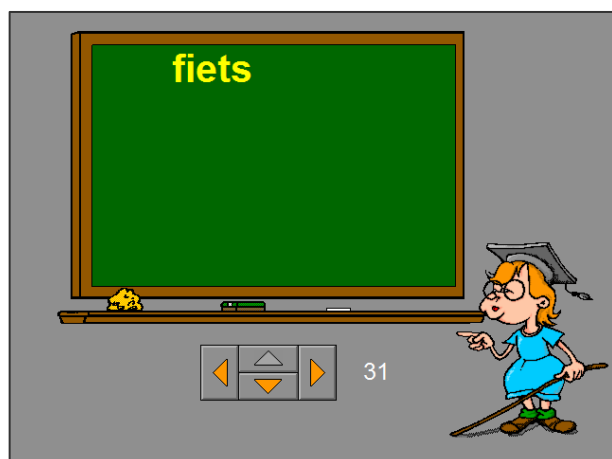
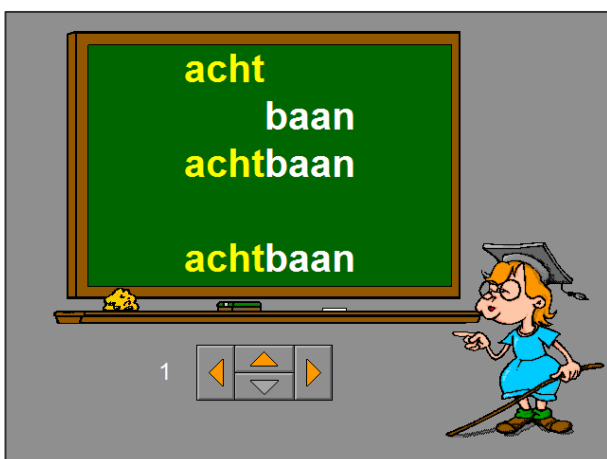
Bediening (scenario's 1, 2, 3 en 4)

De bladerknoppen (te bedienen met de **muis** en de **cursor-toetsen** van het toetsenbord) worden gebruikt om te bladeren binnen een oefening of binnen een bestand.



Als een knop grijs wordt gekleurd, is het begin of het einde van een oefening bereikt (pijltjes omhoog/omlaag).

Als het begin of het einde van het bestand is bereikt (pijltjes links/rechts), wordt dit aangeduid met een getal naast de linkerpijl (eerste woord) en een getal naast de rechterpijl (het laatste woord).



Met de **spatiebalk** schakelt de begeleider tussen:

- de constructie helemaal geel;
- de constructie wit/geel.

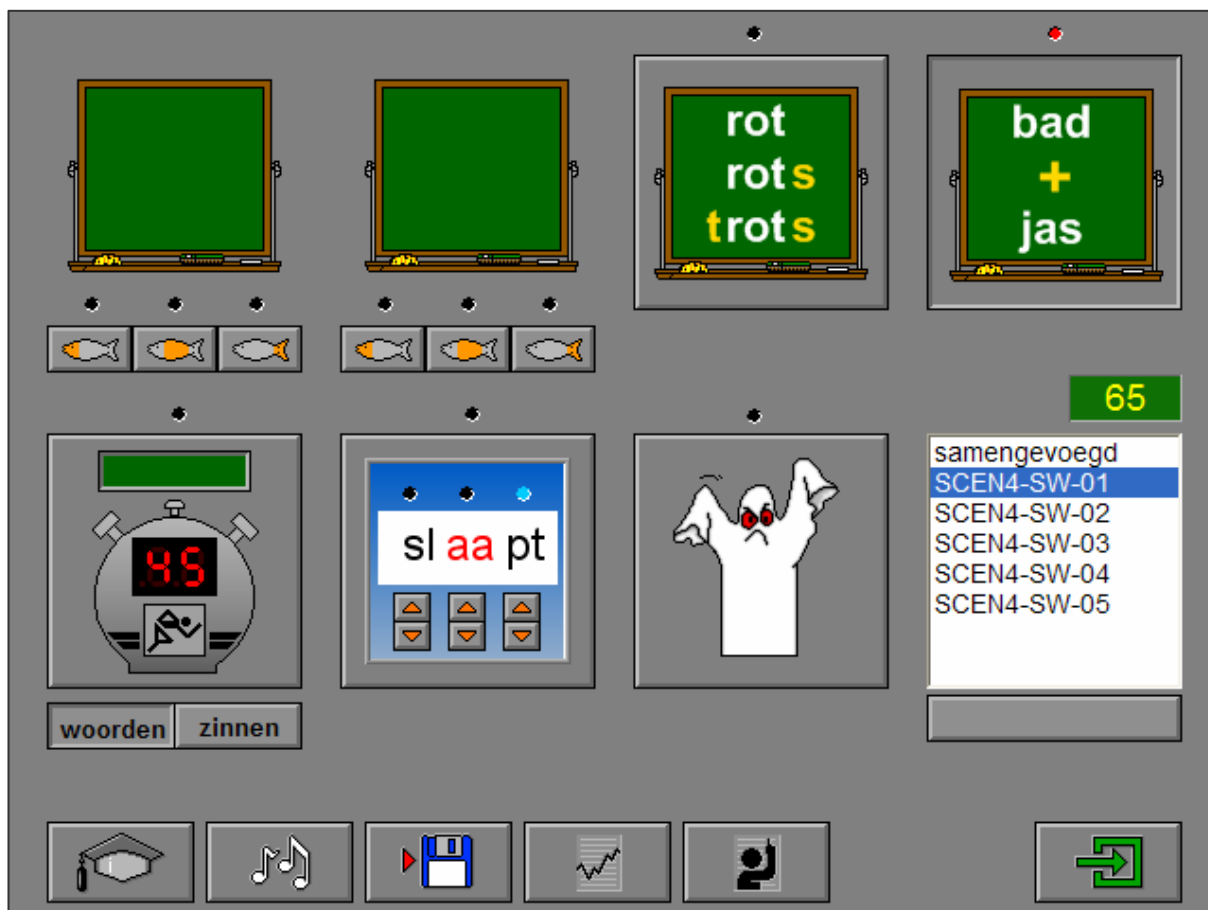


OPMERKING

De bediening van de scenario's 5, 6 en 7 wordt in het desbetreffende scenario toegelicht.

De keuze van de bestanden (scenario's 1, 2, 3, 4 en 5)

Zodra één van deze scenario's is geselecteerd, verschijnt het keuzevenster van de bestanden van dit scenario.



65

samengevoegd
SCEN4-SW-01
SCEN4-SW-02
SCEN4-SW-03
SCEN4-SW-04
SCEN4-SW-05

het aantal woorden van dit bestand

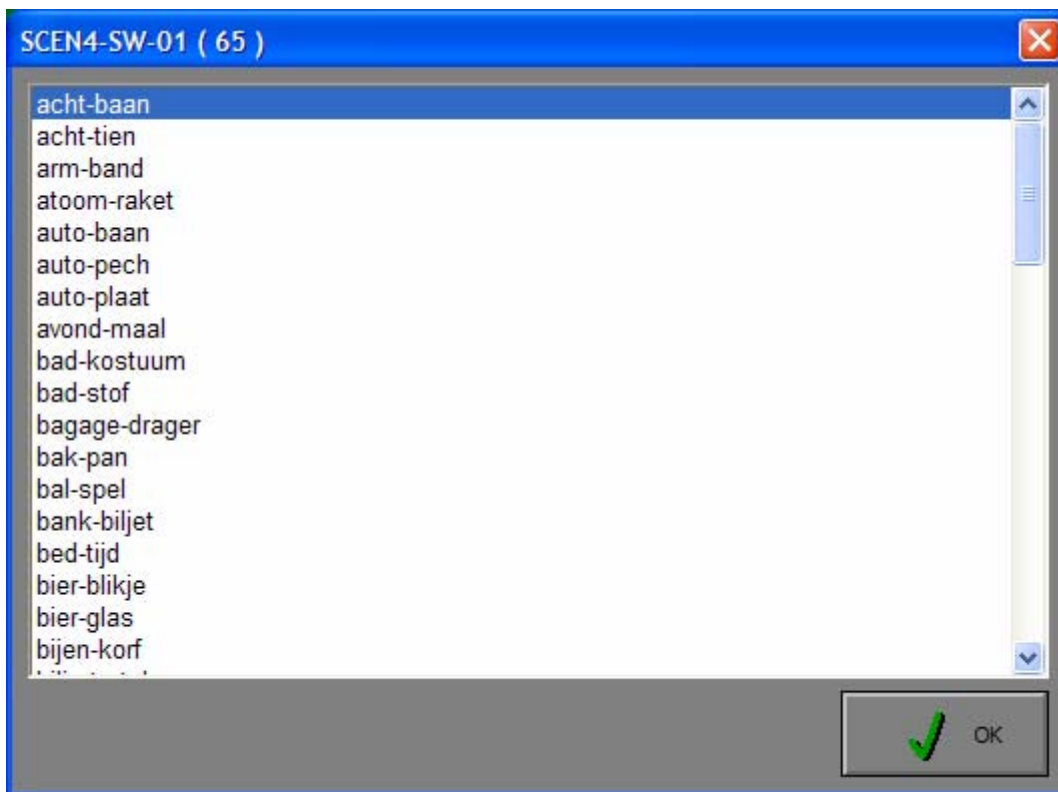
het keuzevenster met de bestanden voor dit scenario

OPMERKING

De naam 'samengevoegd' wordt enkel getoond als de optie 'Samenvoeging toepassen' is geactiveerd.

de selectietoets

De gebruiker kan de inhoud van het geselecteerde bestand (blauwe achtergrond) bekijken door de selectietoets onder dit keuzevenster in te drukken.

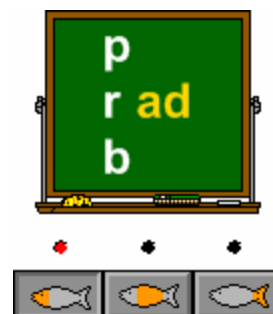
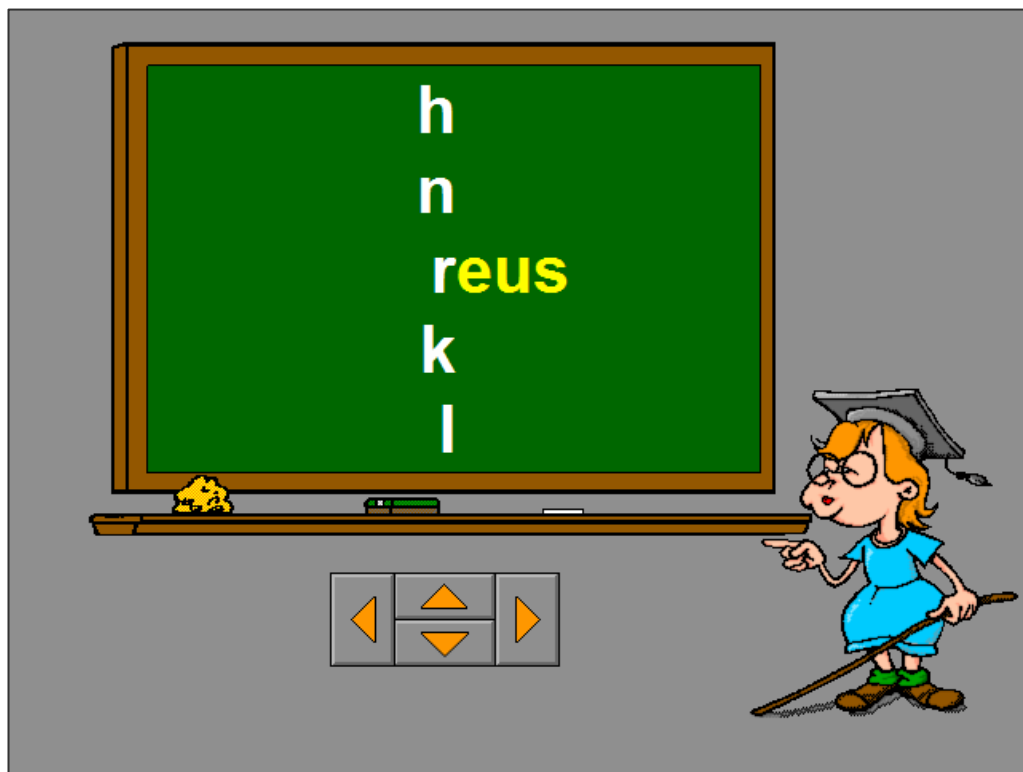


OPMERKING

Voor het beheer van de bestanden dient de gebruiker het insteldialoogvenster te raadplegen (op te roepen met [CTRL]+[F2] in het hoofdmenu) en te kiezen voor bestandsbeheer.

Scenario 1

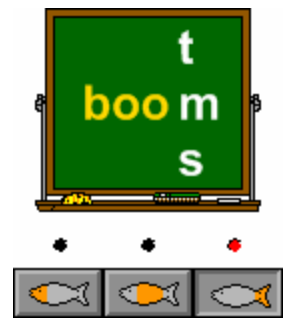
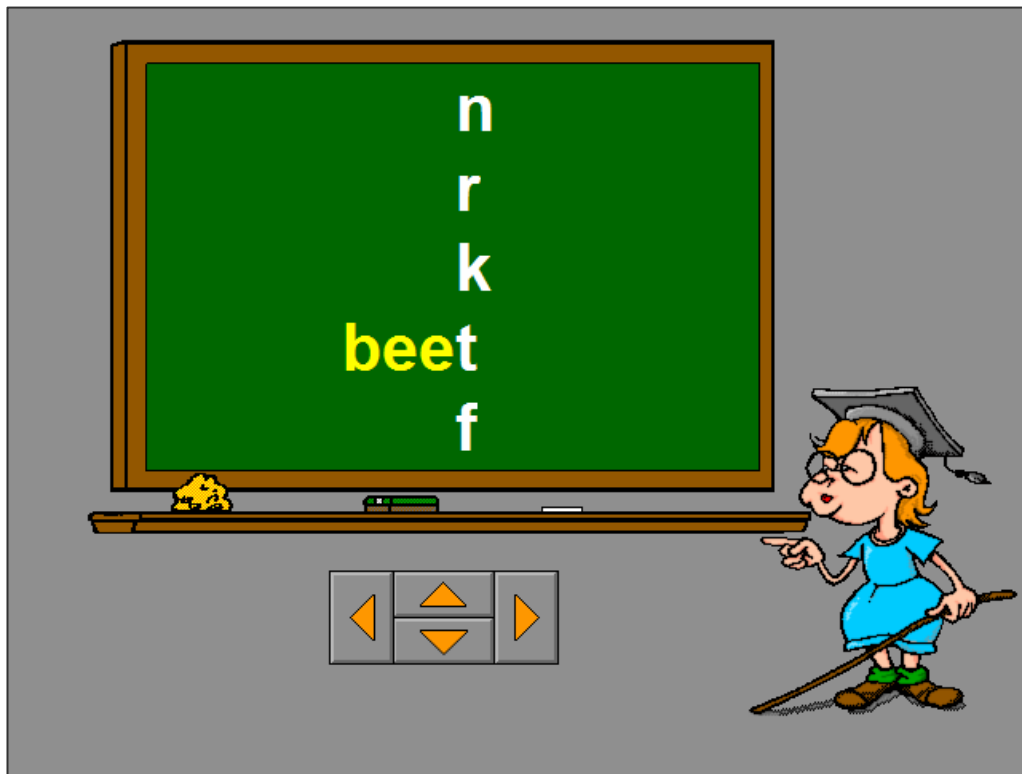
1A. Alleen de kop wijzigt



1B. Alleen de buik wijzigt



1C. Alleen de staart wijzigt

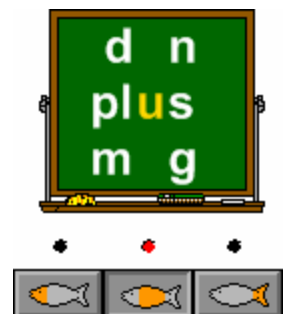
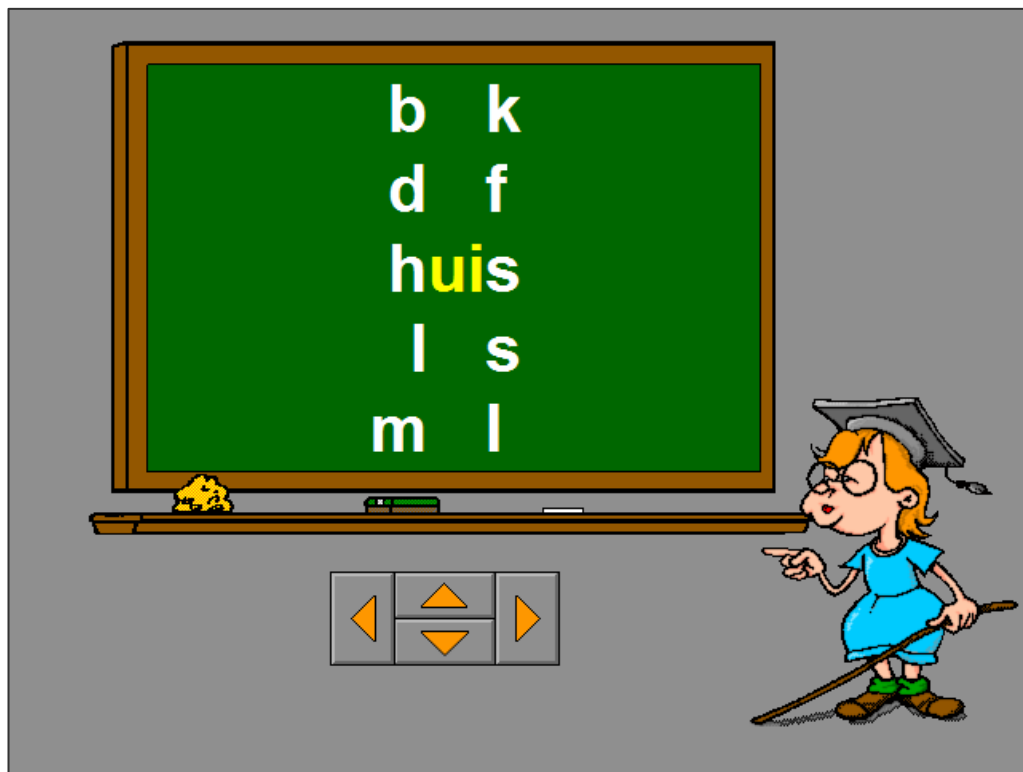


Scenario 2

2A. Alleen de kop wijzigt niet



2B. Alleen de buik wijzigt niet

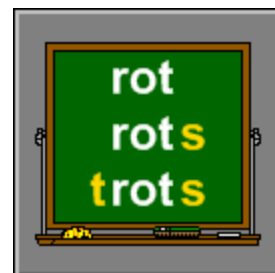


2C. Alleen de staart wijzigt niet



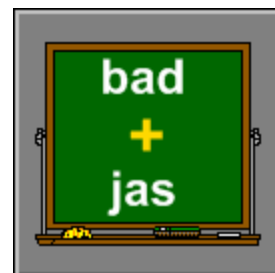
Scenario 3

Groeiwoorden



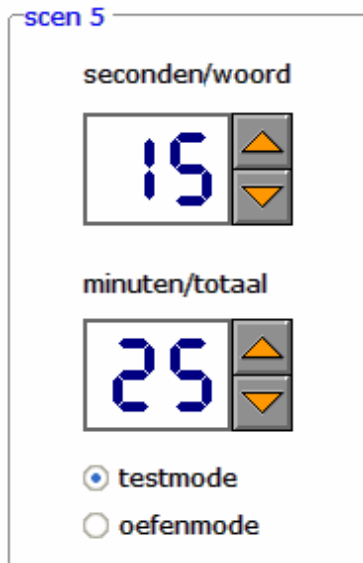
Scenario 4

Samengestelde woorden



Scenario 5

Instellingen



Met de oranje pijltjes kan de leestijd voor elk woord of elke zin in **seconden** (1 - 60) worden ingesteld.

Met de oranje pijltjes kan de totale leestijd in **minuten** (1 - 60) worden ingesteld.

Er kan worden gekozen voor de **testmode** of de **oefenmode**.

⇒ **TESTMODE**

Elk woord of elke zin van het bestand wordt **één keer** aangeboden.

⇒ **OEFENMODE**

Elk woord of elke zin van het bestand wordt aangeboden totdat de leerling het woord of de zin **correct** heeft gelezen.

Opdracht

Een woord of een zin wordt aangeboden op het leesbord. De groene tijdsbalk geeft de leestijd van het woord aan. De oranje tijdsbalk geeft de totale leestijd aan.

De leerling moet het woord lezen en de begeleider evalueert het lezen.

Evaluatie

De bladerknoppen (te bedienen met de muis en de cursortoetsen) worden gebruikt om te evalueren.

⇒ **Het woord werd correct gelezen**

Druk op het pijltje omhoog voor een volgende oefening.
De oefening wordt als goed genoteerd.

⇒ **Het woord werd foutief gelezen**

Druk op het pijltje omlaag voor een volgende oefening.
De oefening wordt als fout genoteerd.

Bestanden

De naam van de meegeleverde bestanden is als volgt samengesteld:

- het AVI-niveau;
- het reeksnummer.

Voorbeeld

AVI1-01, AVI8-06, ... enzovoort.

OPMERKING

In principe is er van elk AVI-bestand een zinnenbestand en een woordenbestand. Enkele uitzonderingen worden vermeld.

De AVI-bestanden

- AVI1-01 eenlettergrepige woorden: klinker -medeklinker
AVI1-02 eenlettergrepige woorden: medeklinker -klinker
AVI1-03 eenlettergrepige woorden: medeklinker -klinker -medeklinker
AVI1-04 eenlettergrepige woorden eindigend op twee medeklinkers

De AVI1-reeks heeft slechts één zinnenbestand.

- AVI2-01 eenlettergrepige woorden eindigend op d of b
AVI2-02 eenlettergrepige woorden eindigend op ng of nk
AVI2-03 eenlettergrepige woorden met twee medeklinkers vooraan en/of achteraan
AVI2-04 eenlettergrepige woorden met drie medeklinkers vooraan of achteraan
AVI2-05 tweelettergrepige woorden zonder spellingsmoeilijkheid
AVI2-06 verkleinwoorden

De AVI2-reeks heeft slechts één zinnenbestand.

- AVI3-01 eenlettergrepige woorden met twee of meer opeenvolgende medeklinkers
AVI3-02 tweelettergrepige woorden samengesteld uit twee zelfstandige naamwoorden
AVI3-03 tweelettergrepige klankzuivere woorden
AVI3-04 tweelettergrepige woorden met een middencluster van twee of meer medeklinkers
AVI3-05 tweelettergrepige woorden met een onbeklemtoonde tweede lettergreep
AVI3-06 tweelettergrepige woorden waarvan de tweede lettergreep -je, -tje of -pje is
AVI3-07 tweelettergrepige woorden met een dubbele medeklinker in het midden
AVI3-08 tweelettergrepige woorden met een open eerste lettergreep

- AVI4-01 tweelettergrepige woorden met de meervoudsvorm -s
AVI4-02 tweelettergrepige woorden, de tweede lettergreep eindigt op een doffe 'e'
AVI4-03 tweelettergrepige woorden beginnend met twee of drie medeklinkers
AVI4-04 tweelettergrepige woorden met twee of drie medeklinkers én open lettergreep
AVI4-05 tweelettergrepige woorden die beginnen met een ge-, be- of ver-
AVI4-06 tweelettergrepige woorden eindigend op -lijk
AVI4-07 tweelettergrepige woorden eindigend op -ig
AVI4-08 tweelettergrepige woorden eindigend op -ing
AVI4-09 woorden voorafgegaan door 's
AVI4-10 eenvoudige drielettergrepige woorden
AVI4-11 drielettergrepige woorden eindigend op -tje of -etje

- AVI5-01 woorden met een -i- die worden uitgesproken als -ie-
- AVI5-02 woorden met -tie uitgesproken als -sie/-tsi
- AVI5-03 woorden met -ti uitgesproken als -tsie
- AVI5-04 woorden met een weglatingsteken
- AVI5-05 woorden met een -c- die wordt uitgesproken als -s-
- AVI5-06 drielettergrepige woorden eindigend op -lijk
- AVI5-07 drielettergrepige woorden eindigend op -ig(e)
- AVI5-08 drielettergrepige woorden die eindigen op -ing
- AVI5-09 drielettergrepige woorden met een open eerste en tweede lettergreep

- AVI6-01 drielettergrepige woorden beginnend met ge-, be- of ver-
- AVI6-02 drielettergrepige woorden met verbuigingsuitgang -en plus woorden die eindigen op -eren, -elen, of -enen
- AVI6-03 woorden met -ch-, uitgesproken als -sj-
- AVI6-04 woorden met -x- die wordt uitgesproken als -ks-
- AVI6-05 woorden met een -g(e)-uitgesproken als -zj(u)- en woorden met -gi-, uitgesproken als -zjie-
- AVI6-06 woorden met de klemtoon op de eerste lettergreep (*)
- AVI6-07 woorden met de klemtoon op de tweede lettergreep (*)
- AVI6-08 drielettergrepige woorden met diverse bijzonderheden (*)
- AVI6-09 woorden waarin de -c- als -k- wordt uitgesproken
- AVI6-10 afkortingen
- AVI6-11 woorden eindigend op -é en hun meervoudsvormen
- AVI6-12 woorden met -th-
- AVI6-13 woorden met -au- uitgesproken als -oo-
- AVI6-14 woorden met -eau- uitgesproken als -oo- (*)

- AVI7-01 woorden met een deelteken
- AVI7-02 woorden op -isch(e) uitgesproken als -ies(e)
- AVI7-03 woorden met een -'s- na een open lettergreep
- AVI7-04 woorden met een Griekse -y-, uitgesproken als -i-
- AVI7-05 woorden met een Griekse -y-, uitgesproken als -ie-
- AVI7-06 veellettergrepige woorden met een bijzonderheid
- AVI7-07 woorden uit het Engelse taalgebied

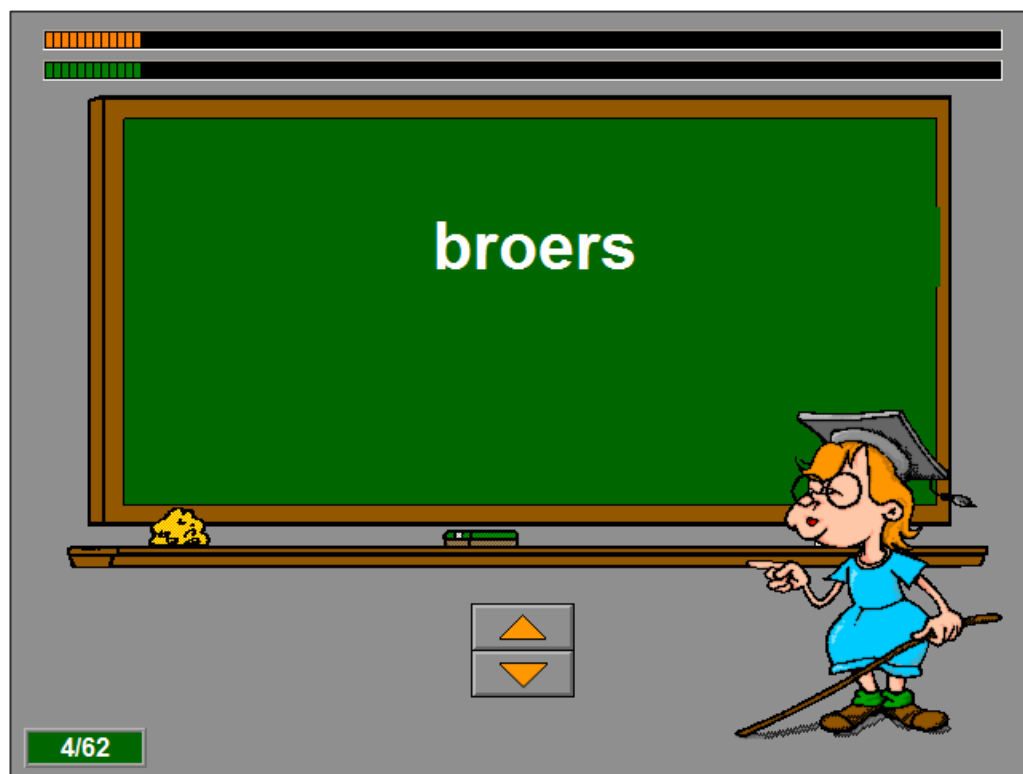
- AVI8-01 veellettergrepige woorden met meer dan één bijzonderheid (*)
- AVI8-02 woorden uit het Franse taalgebied
- AVI8-03 leenwoorden waarin de -a- als -ee- of -é- worden uitgesproken (*)
- AVI8-04 woorden eindigend op -iaal of -ieel
- AVI8-05 woorden die eindigen op -eaal en -ueel
- AVI8-06 woorden die eindigen op -ele of -iële
- AVI8-07 aardrijkskundige namen
- AVI8-08 woorden die eindigen op -air(e)
- AVI8-09 woorden met een -ou-, uitgesproken als -oe-

- AVI9-01 moeilijk leesbare woorden
- AVI9-02 van aardrijkskundige namen afgeleide bijvoeglijke naamwoorden en inwoners
- AVI9-03 eigentijdse woorden

(*) dit zijn bestanden die enkel woorden bevatten

Scenario 5

A. Het leesbord met woorden



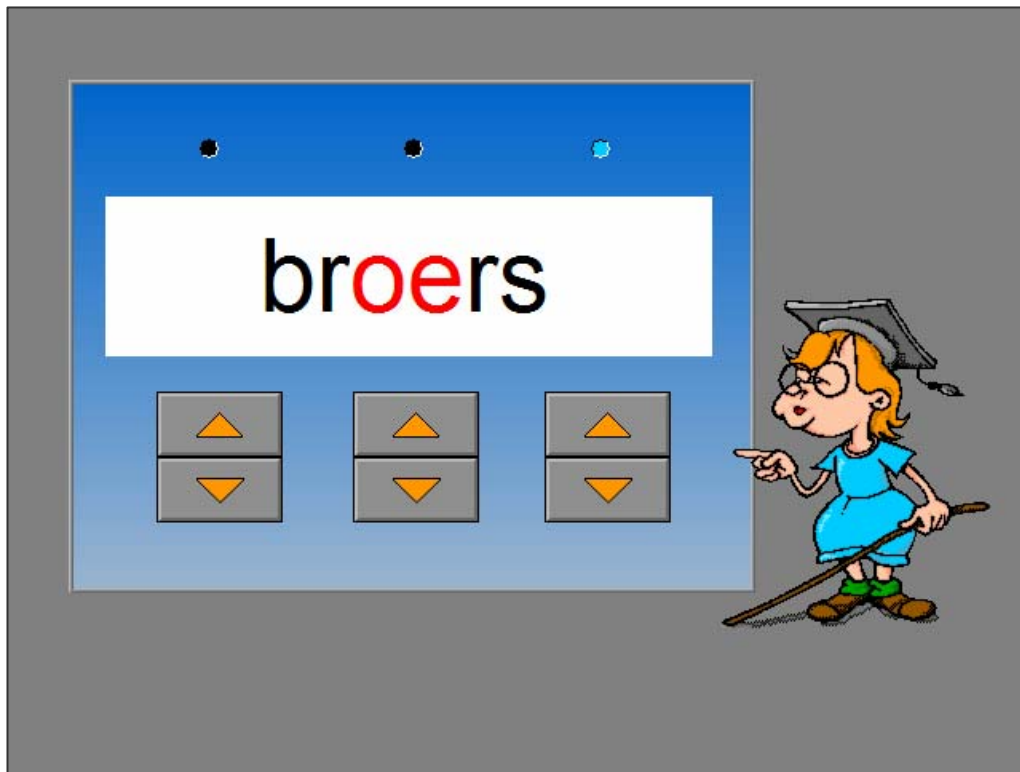
B. Het leesbord met zinnen



Scenario 6

Het wisselbord

Op het wisselbord kan elk éénlettergrepig woord worden gevormd.



De bediening

De selectie van het woorddeel

De selectie van het **woorddeel** (kop/buik/staart) kan gebeuren met de muis en het toetsenbord. Met de muis kan het gewenste woorddeel worden aangeklikt.

Met het toetsenbord:

- cursor links: het vorig woorddeel
- cursor rechts: het volgende woorddeel

Het geselecteerde woorddeel wordt aangeduid met een blauw lampje.

De keuze van het aantal letters per woorddeel

Tik op het toetsenbord bij het geselecteerde woorddeel (blauw lampje) het **aantal** letters:

- **0**: verberg het geselecteerde woorddeel (niet voor de buik)
- **1**: gebruik de 1-letter lijst
- **2**: gebruik de 2-letters lijst
- **3**: gebruik de 3-letters lijst

De keuze van het element

De keuze van het **element** kan gebeuren met de muis en het toetsenbord.

Met de muis kan het gewenste pijltje worden aangeklikt.

Met het toetsenbord:

- cursor boven: het vorig element uit de geselecteerde lijst
- cursor onder: het volgende element uit de geselecteerde lijst

De keuze van de letters

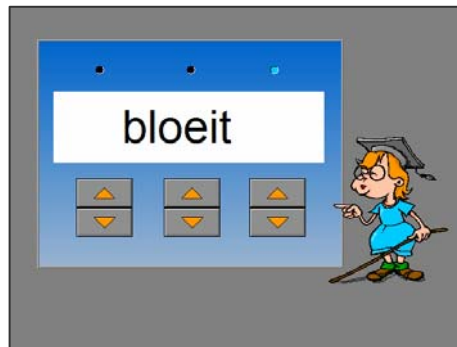
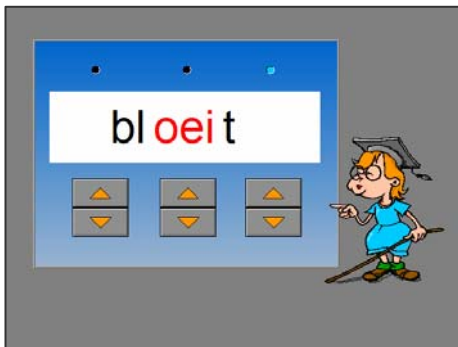
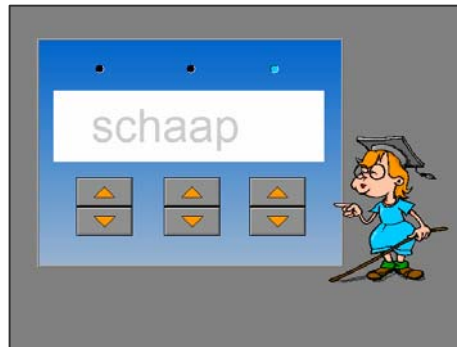
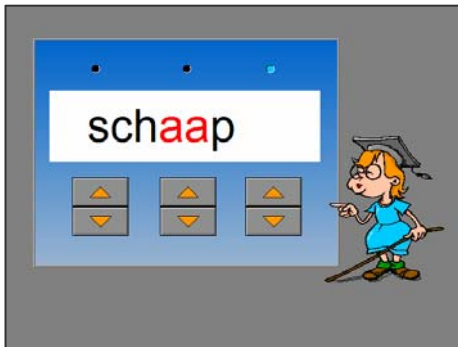
Tik op het toetsenbord een **letter** (a ... z).

Indien aanwezig wordt het element van de geselecteerde lijst getoond met de gevraagde beginletter.

De kleur van de letters

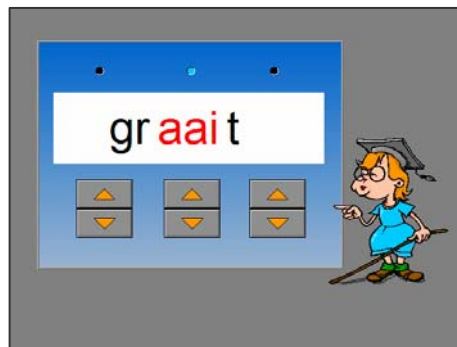
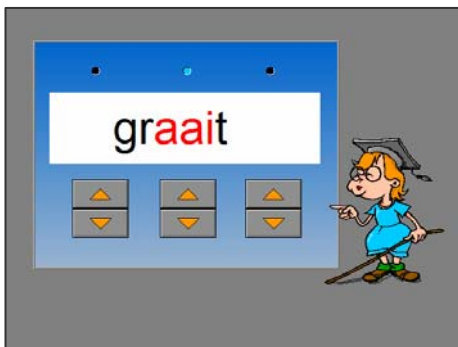
Druk op de **spatiebalk**: dit schakelt tussen een **gekleurd woord** of een **grijs woord**.

Tik op het toetsenbord een **punt** (.): dit schakelt tussen een **rode** of een **zwarte** buik



De woorddelen (kop/buik/staart)

Druk op het toetsenbord [**RETURN**]: dit schakelt tussen woorddelen **aansluitend** en woorddelen in een **vaste positie**.



Scenario 7

Instellingen

Scen 7

seconden/woord	aantal woorden
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="10"/>
minuten/totaal	
<input type="text" value="3"/>	
<input checked="" type="radio"/> testmode	
<input type="radio"/> oefenmode	

Met de oranje pijltjes kan:

- ⇒ de leestijd voor elk woord in **seconden** (1 - 60) worden ingesteld;
- ⇒ de totale leestijd in **minuten** (1 - 60) worden ingesteld;
- ⇒ het **aantal woorden** van de leesreeks worden ingesteld (10, 20, 30, 40 of 50).

- testmode
- oefenmode

Er kan worden gekozen voor de **testmode** of de **oefenmode**.

⇒ **TESTMODE**

Een reeks woorden (het aantal woorden dat is ingesteld) wordt éénmaal aangeboden.

⇒ **OEFENMODE**

Een reeks woorden wordt aangeboden tot het ingestelde aantal correct is behandeld.

Opdracht

De leerling moet beslissen of het aangeboden woord een Nederlands woord is of een pseudoword, door één van de twee toetsen aan te klikken. De evaluatie volgt onmiddellijk.



het is een Nederlands woord



het is een pseudoword

Evaluatie

⇒ **correct antwoord**

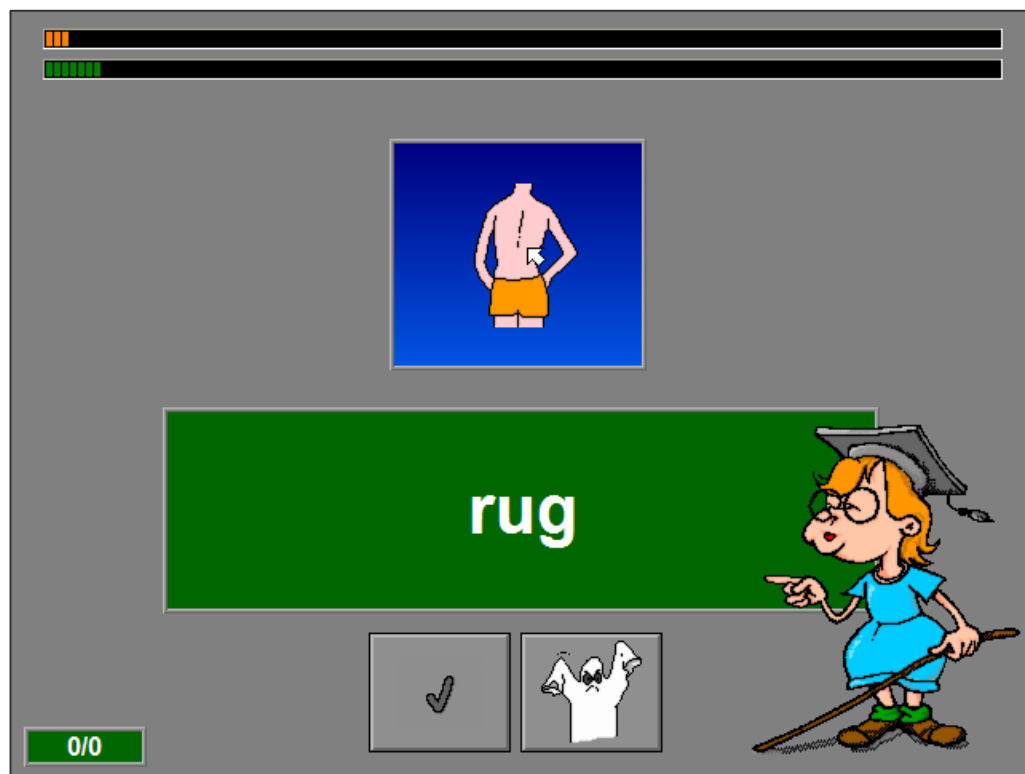
Het plaatje van het woord wordt getoond als de leerling een 'echt' Nederlands woord correct heeft behandeld; het spookje wordt getoond als de leerling het pseudoword correct heeft behandeld.

⇒ **foutief antwoord**

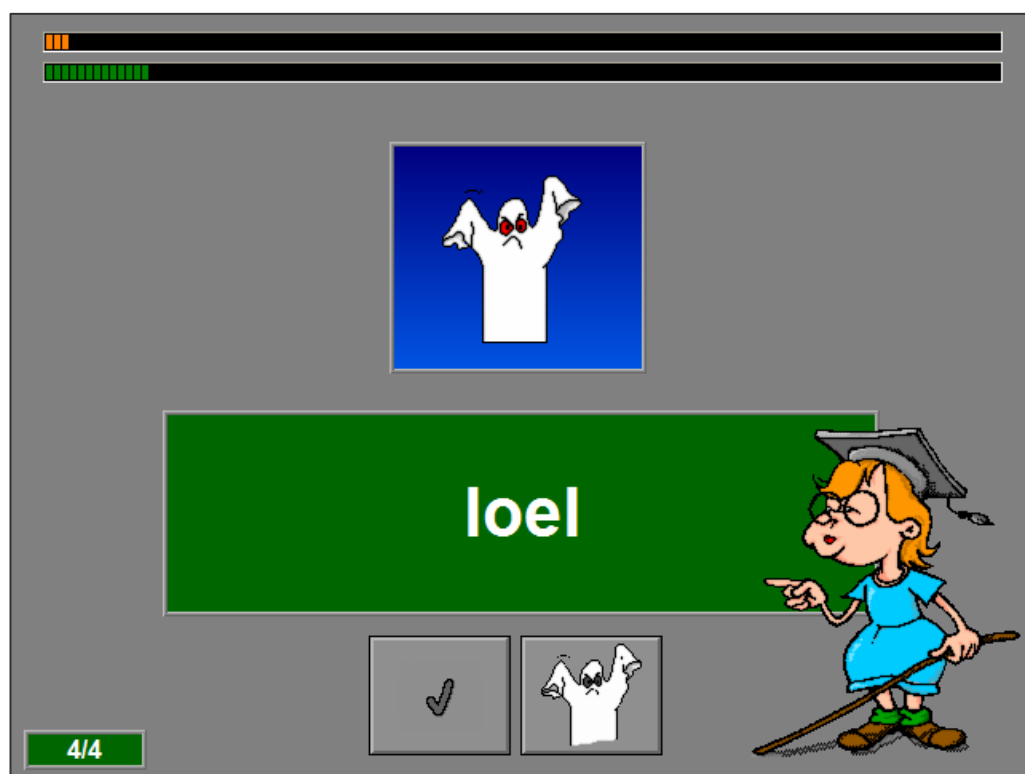
Op de plaats waar de tekening moet verschijnen, wordt een rood kruisje getoond.

Scenario 7

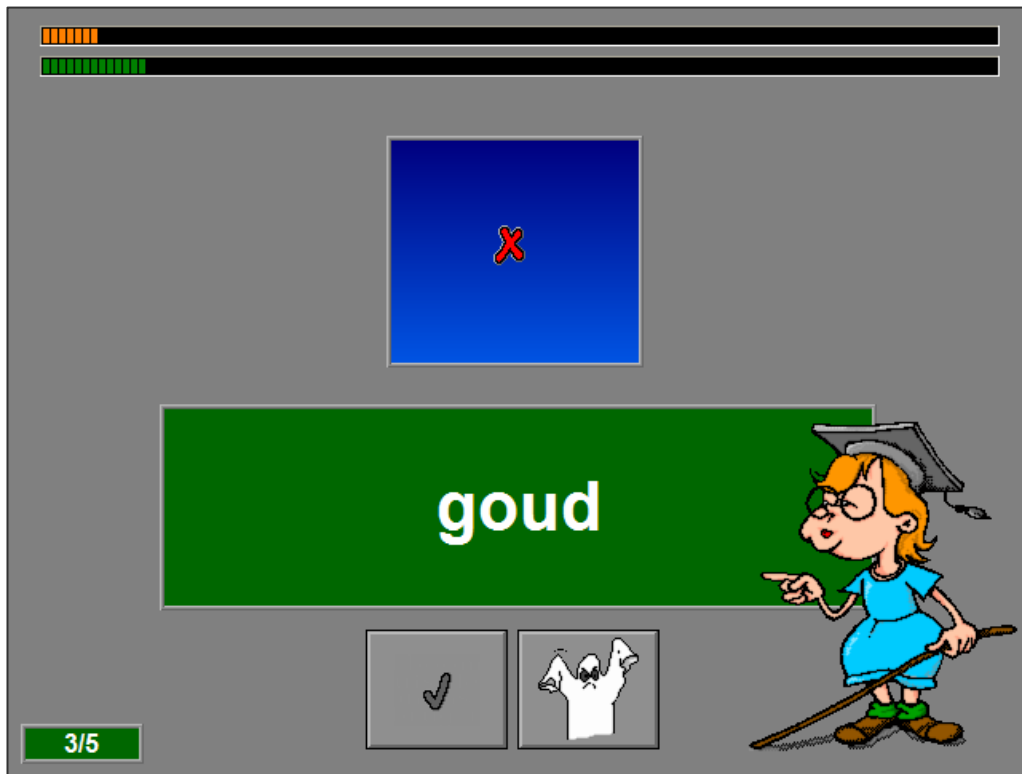
Pseudowoorden



een correct antwoord bij een Nederlands woord

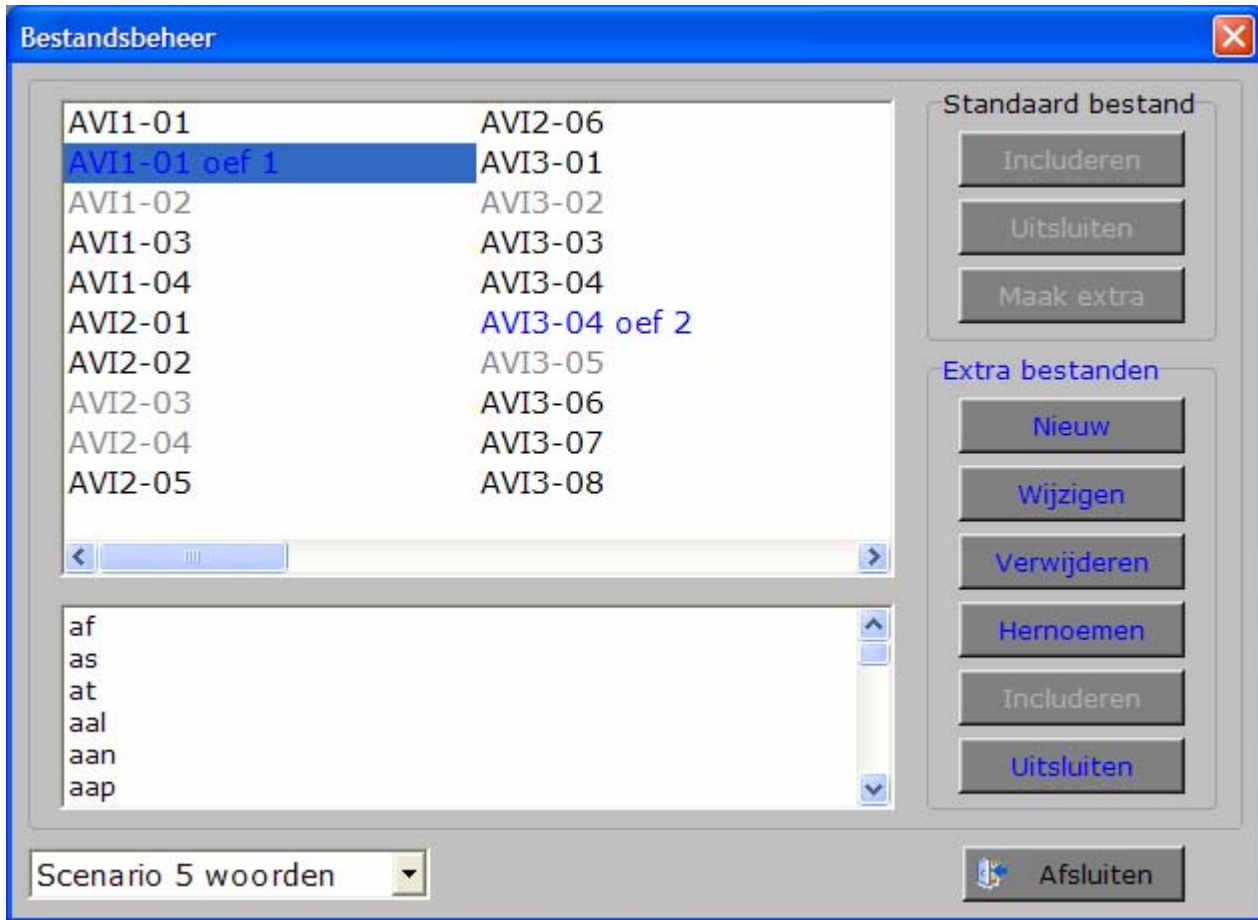


een correct antwoord bij een pseudowoord



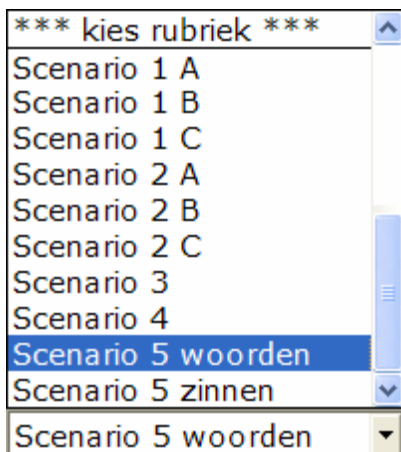
een foutief antwoord bij een Nederlands woord

Bestandsbeheer



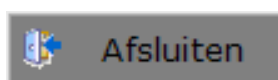
Rubriek

Hier kan worden gekozen tussen de bestanden van de verschillende scenario's.



Afsluiten

Druk deze toets om het dialoogvenster bestandsbeheer te verlaten.



AVI1-01	AVI3-04
AVI1-01 test	AVI3-05
AVI1-02	AVI3-06
AVI1-03	AVI3-07
AVI1-04	AVI3-08
AVI2-01	AVI4-01
AVI2-02	AVI4-02
AVI2-03	AVI4-03
AVI2-04	AVI4-04
AVI2-05	AVI4-05
AVI2-06	AVI4-06
AVI3-01	AVI4-07
AVI3-02	AVI4-08
AVI3-03	AVI4-09

het bestandenvenster

In het bestandenvenster worden de bestanden op drie manieren aangeduid:

- **zwart**: een standaard bestand
- **grijs**: een standaard bestand of een eigen bestand dat werd uitgesloten
- **blauw**: een eigen bestand



Includeren: een uitgesloten bestand terug actief maken.

Uitsluiten: een standaard bestand uitsluiten (grijs maken).

Maak extra: een kopie van een standaardbestand maken.



Nieuw: een nieuw eigen bestand maken.

Wijzigen: een eigen bestand wijzigen.

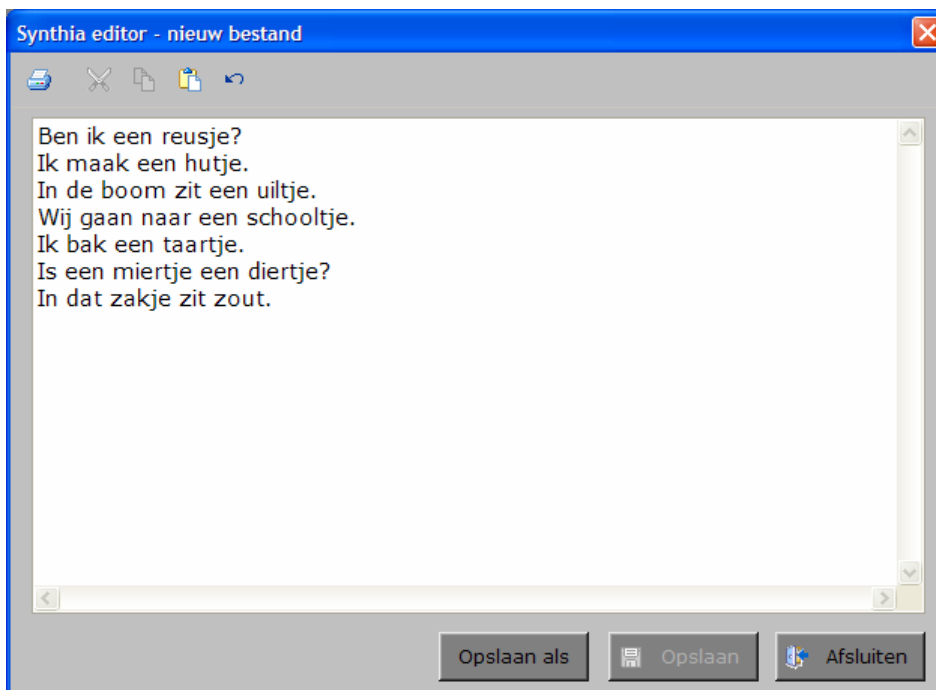
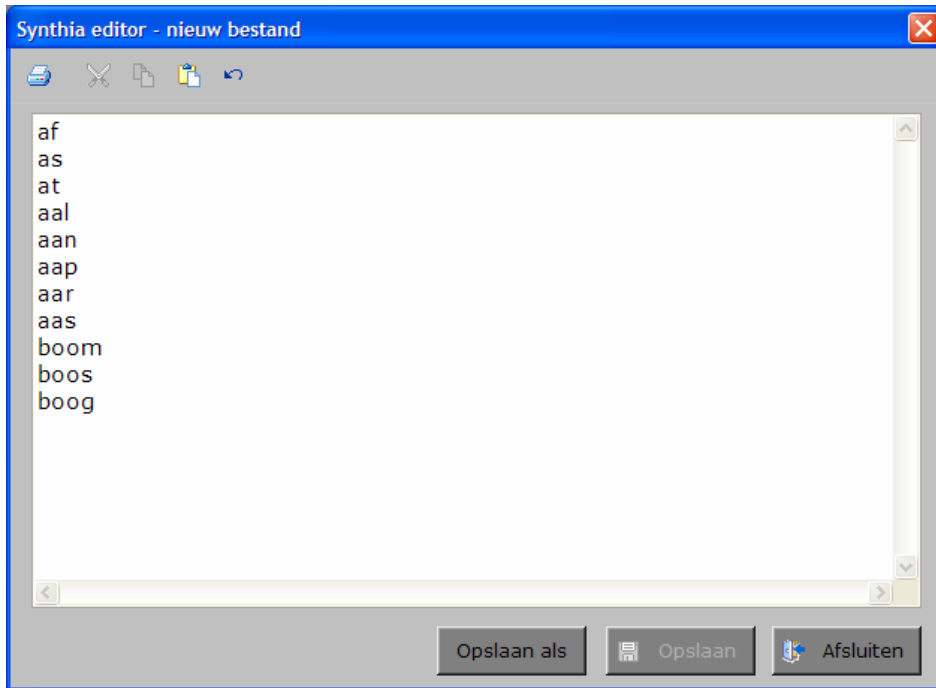
Verwijderen: een eigen bestand verwijderen.

Hernoemen: een eigen bestand hernoemen.

Includeren: een uitgesloten eigen bestand terug actief maken.

Uitsluiten: een eigen bestand uitsluiten (grijs maken).

Woordbestanden en zinbestanden (scenario 5)



Algemene afspraken voor een nieuw bestand

- een oefening bevat één woord of één zin;
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een woord of een zin is maximaal 70 karakters lang;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Afspraken voor de bestanden per scenario

Scenario 1A: alleen de kop wijzigt

- een oefening bevat één woord (waarvan de kop, de buik en de staart worden gescheiden door een **punt**) gevolgd door afleiders die worden gescheiden door een **spatie**;
- de afleiders bieden telkens een nieuwe kop;
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

OPMERKING

In de scenario's 1 tot en met 4 kunnen bij een schikking van de woorden onder elkaar bij een grote font maximaal 5 en bij een kleine font maximaal 10 afleiders tegelijkertijd worden getoond.

Voorbeeld 01

b.a.d p r

De computer biedt de volgende woorden aan:

bad

pad

rad

Voorbeeld 02

m.i.n p v z w t (min, pin, vin, zin, win, tin)

k.a.a.l m p z t (kaal, maal, paal, zaal, taal)

Scenario 1B: alleen de buik wijzigt

- een oefening bevat één woord (waarvan de kop, de buik en de staart worden gescheiden door een **punt**) gevolgd door afleiders die worden gescheiden door een **spatie**;
- de afleiders bieden telkens een nieuwe buik;
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

b.a.k e o u ee oe ui

De computer biedt de volgende woorden aan:

bak

bek

bok

buk

beek

boek

buik

Voorbeeld 02

b.a.k e o u ee oe ui (bak, bek, bok, buk, beek, boek, buik)

b.a.l e o ij ui oe (bal, bel, bol, bijl, buil, boel)

b.e.d a i aa o (bed, bad, bid, baad, bod)

b.e.n aa ee oo oe a o (ben, baan, been, boon, boen, ban, bon)

b.ee.r oo uu oe ie a aa (beer, boor, buur, boer, bier, bar, baar)

Scenario 1C: alleen de staart wijzigt

- een oefening bevat één woord (waarvan de kop, de buik en de staart worden gescheiden door een **punt**) gevolgd door afleiders die worden gescheiden door een **spatie**;
- de afleiders bieden telkens een nieuwe staart;
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

b.a.k l s d r

De computer biedt de volgende woorden aan:

bak

bal

bas

bad

bar

Voorbeeld 02

b.aa.n s l (baan, baas, baal)

b.e.k l s (bek, bel, bes)

b.ee.n r k t f (been, beer, beek, beet, beef)

b.ij.t l (bijt, bijl)

b.o.k s m f t (bok, bos, bom, bof, bot)

b.oe.k m f g t (boek, boem, boef, boeg, boet)

Scenario 2A: alleen de kop wijzigt niet

- een oefening bevat één woord (waarvan alleen de kop wordt gescheiden van de buik + de staart door een **punt**) gevolgd door afleiders die worden gescheiden door een **spatie**;
- de afleiders bieden telkens een nieuwe buik + staart;
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

b.alk and ont ots aard ult uigt ang erk ind

De computer biedt de volgende woorden aan:

balk

band

bont

baard

bult

buigt

bang

berk

bind

Voorbeeld 02

bl.af ind ond oem os ad ijf ank ad auw (blaf, blind, blond, bloem, blos, blad, blijf, blank, blad, blauw)
br.il euk oek ood on and uid ief ug (bril, breuk, broek, brood, bron, brand, bruid, brief, brug)
d.amp ons urf oorn orst enk ing olk orp (damp, dons, durf, doorn, dorst, denk, ding, dolk, dorp)
dw.ang ars aas eil (dwang, dwars, dwaas, dweil)

Scenario 2B: alleen de buik wijzigt niet

- een oefening bevat één woord (waarvan de kop, de buik en de staart worden gescheiden door een **punt**) gevolgd door afleiders die worden gescheiden door een **spatie**;
- de afleiders bieden telkens een nieuwe kop en staart die wordt gescheiden door een koppelteken (-);
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

bl.a.f dr-f gl-s gr-p kl-d kn-p pl-n sl-k sp-r sm-l st-m tr-p vl-g wr-k

De computer biedt de volgende woorden aan:

blaf
draf
glas
grap
klad
knap
plan
slak
spar
smal
stam
trap
vlag
wrak

Voorbeeld 02

br.e.m fl-s kl-m pr-t st-r tr-k vr-k zw-m (brem, fles, klem, pret, ster, trek, vrek, zwem)
bl.i.k dr-l fr-s kl-m kn-p kr-k kw-k sl-m st-l tr-p (blik, dril, fris, klim, knip, krik, kwik, slim, stil, trip)
bl.o.k br-n dr-p fl-p gr-f kl-k kn-p kr-m (blok, bron, drop, flop, grof, klok, knop, krom)
pl.u.s sm-l bl-t br-l cl-b dr-k kn-s kr-k sl-w (plus, smul, blut, brul, club, druk, knus, kruk, sluw)

Scenario 2C: alleen de staart wijzigt niet

- een oefening bevat één woord (waarvan alleen de staart wordt gescheiden van de kop + de buik door een **punt**) gevolgd door afleiders die worden gescheiden door een **spatie**;
- de afleiders bieden telkens aan mekaar een nieuwe kop en buik;
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

kri.b sli clu

De computer biedt de volgende woorden aan:

krib

slib

club

Voorbeeld 02

bla.d gla smi bloe broo graa bree draa (blad, glad, smid, bloed, brood, graad, breed, draad)

sto.f dree drui drij gro pro braa graa (stof, dreef, druif, drijf, grof, prof, braaf, graaf)

krij.g bru sla tro vla zwij (krijg, brug, slag, trog, vlag, zwijg)

breu.k kri sla bli kru plu sli sta vla zwa (breuk, krik, slak, blik, kruk, pluk, slik, stak, vlak, zwak)

bri.l kna kwa kru smu sti stoe (bril, knal, kwal, krul, smul, stil, stoel)

Scenario 3: groeiwoorden

- een oefening bevat één beginwoord;
- de afleiders bieden telkens nieuwe letters die aan het beginwoord worden toegevoegd; het beginwoord wordt in de afleider vervangen door een koppelteken (-);
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

in w- w-ter

De computer biedt het volgende aan:

in

win

winter

Voorbeeld 02

op kl- kl-t (op, klop, klopt)

lucht v- v-en (lucht, vlucht, vluchten)

as p- p-sen aanp-sen (as, pas, passen, aanpassen)

Scenario 4: samengestelde woorden

- een oefening bevat één samengesteld woord dat wordt gesplitst met een koppelteken (-);
- op elke lijn is er plaats voor één oefening;
- een bestand bevat minimaal 5 oefeningen.

Voorbeeld 01

sneeuw-wit

De computer biedt het volgende aan:

sneeuw

wit

sneeuw wit

Voorbeeld 02

snik-heet (snik, heet, snikheet)

snot-neus (snot, neus, snotneus)

spaar-bank (spaar, bank, spaarbank)

speel-kaart (speel, kaart, speelkaart)

SYNTHIA	2
Algemene afspraken	3
Toegekende toetsen en toetsencombinaties	3
Muisgebruik	3
Commandotoetsen	4
Naar het hoofdmenu	4
Het programma verlaten	4
Instellingen	5
Oproepen van de algemene instellingen	5
Kies taal	5
Weergave	5
Muismode	6
Oproepen van de geluidsinstellingen	7
Actie	7
Oproepen van het insteldialoogvenster	8
TABBLADEN	9
Het tabblad 'Algemeen'	9
Lettertype	10
Hoofdletters (scenario's 1, 2 en 6)	10
Oefeningen (scenario's 1 - 5)	11
Schikking (scenario's 1 - 4)	11
Het tabblad 'Opties'	12
De tabbladen 'Scen 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3, 4, 5 woorden, 5 zinnen'	13
Het tabblad 'Scen 5 woorden'	13
Bestandsbeheer	14
Het hoofdmenu	15
Algemeen	15
Starttoets	15
De controletoeetsen	16
De scenario's	17
Algemeen	17
Handelingen	17
Bediening (scenario's 1, 2, 3 en 4)	17
De keuze van de bestanden (scenario's 1, 2, 3, 4 en 5)	18

Scenario 1	20
1A. Alleen de kop wijzigt	20
1B. Alleen de buik wijzigt.....	20
1C. Alleen de staart wijzigt	21
Scenario 2	22
2A. Alleen de kop wijzigt niet.....	22
2B. Alleen de buik wijzigt niet.....	22
2C. Alleen de staart wijzigt niet	23
Scenario 3	24
Groeiwoorden	24
Scenario 4	25
Samengestelde woorden.....	25
Scenario 5	26
Instellingen	26
Opdracht	26
Evaluatie	26
Bestanden	27
De AVI-bestanden	27
Scenario 5	29
A. Het leesbord met woorden.....	29
B. Het leesbord met zinnen	29
Scenario 6	30
Het wisselbord.....	30
De bediening.....	30
Scenario 7	32
Instellingen	32
Opdracht	32
Evaluatie	32
Scenario 7	33
Pseudowoorden	33

Bestandsbeheer.....	35
Woordbestanden en zinbestanden (scenario 5).....	37
Algemene afspraken voor een nieuw bestand	37
Afspraken voor de bestanden per scenario.....	38
Scenario 1A: alleen de kop wijzigt	38
Scenario 1B: alleen de buik wijzigt	38
Scenario 1C: alleen de staart wijzigt.....	39
Scenario 2A: alleen de kop wijzigt niet	39
Scenario 2B: alleen de buik wijzigt niet.....	40
Scenario 2C: alleen de staart wijzigt niet	41
Scenario 3: groeiwoorden	41
Scenario 4: samengestelde woorden.....	42